



**СМІЛЯНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №7
СМІЛЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Б. Хмельницького 51а, м. Сміла, Черкаська область, 20706
web: <https://school7.smila.com/>, email: school7knj@ukr.net, код ЄДРПОУ № 21380722

НАКАЗ

м. Сміла

12.06.2025

№ 72

**Про підсумки методичної роботи
у 2024-2025 навчальному році**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (із змінами від 24.07.2019 №688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти»), від 30.09.2020 №898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» (із змінами відповідно до постанови КМУ від 30.08.2022 №972 «Про внесення змін до Державного стандарту базової середньої освіти»), від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (для 7-11 класів), Концепції Нової української школи, іншими нормативно-правовими документами та урядовими рішеннями у галузі освіти, наказами та розпорядженнями Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації, комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», управління освіти, молоді та спорту Смілянської міської ради Черкаської області, річного плану роботи закладу та наказу школи від 02.09.2024 №88 «Про організацію методичної роботи у 2024-2025 навчальному році» у закладі здійснювалася методична робота упродовж означеного навчального року.

Організація та зміст діяльності методичної служби закладу ґрунтуються на принципах: пріоритетності, науковості, практичної спрямованості, відповідності, дотримання академічної доброчесності, участі педагогів у різних формах методичної взаємодії.

До завдань методичної служби школи також належать:

- удосконалення та збагачення знань педагогів;
- розвиток світогляду, професійно-ціннісних орієнтацій, переконань учителів, адекватних завданням розвитку школи;
- розвиток мотивів професійної творчої діяльності вчителів, а саме: розвиток найважливіших мотивів педагогічної творчості, любові до дітей, захопленості предметом, потреби в самореалізації тощо;
- розвиток стійких ідейно-моральних якостей особистості;
- розвиток сучасного, діалектичного стилю педагогічного мислення вчителя, таких його рис, як системність, комплексність, конкретність, почуття міри, гнучкість, мобільність тощо;
- розвиток професійних навичок, виконавської майстерності та педагогічної техніки (вербальної та невербальної комунікації, спілкування зі школярами, навички застосування різних засобів навчання й виховання);
- розвиток культури емоцій та вольових проявів учителів, саморегуляції діяльності;
- розвиток готовності до професійного самовдосконалення, роботи над собою.

Варто зазначити, що однією із засад державної політики у сфері освіти та принципом освітньої діяльності є кадрова автономія закладу, у межах, визначених законом. З метою реалізації основних викликів, потреб і нових підходів до навчання дітей, у школі проведено ґрунтовне дослідження освітнього рівня педагогічних працівників закладу:

Якісний склад педпрацівників:

Кваліфікаційна категорія	Педагогічне звання	К-ть основних ПП	ДД	Всього ПП	Всього	%
Вища	Учитель методист	19	-	19	37	33,9
	Старший учитель	8	-	8		14,2
		10	-	10		17,8
I		7	-	7	7	12,2
II		3	1	4	4	7,1
Спеціаліст		2	1	3	3	5,3
II розряд	Учитель методист	1	-	1	5	8,9
	Старший учитель	2	-	2		
		2	-	2		
Всього		56	-	56	56	

Віковий склад педагогічних кадрів становить:

Вік педагогічних працівників	Кількість основних ПП	Кількість сумісників	Всього ПП	%
до 30 років	5		5	8,9
до 40 років	12		12	21,4
до 45 років	5		5	8,9
до 50 років	8		8	14,2
до 55 років	10		10	17,8
до 60 років	4		4	7,1
60 і >	12		12	21,4
Всього	56		56	100
Середній вік	47			

Упродовж року роботу педагогічного колективу спрямовано на продовження реалізації науково-методичної проблеми «Формування конкурентноспроможної особистості на засадах партнерства та удосконалення професійної компетентності педагога в умовах Нової української школи». Робота над означеною проблемою чітко простежувалася у діяльності педагогічної ради, роботі методичної ради та методичних об'єднань, проведенні інструктивно-методичних нарад при директору.

Робота ради методичного кабінету спрямована на забезпечення інформаційної підтримки діяльності закладу, задоволення запитів та потреб педагогів щодо розвитку їх творчого потенціалу, упровадження досягнень кращого педагогічного досвіду, вивчення і впровадження у практику роботи нових інноваційних технологій.

Проте, пріоритетною формою методичної роботи у закладі залишаються шкільні методичні спільноти, як цілісна система взаємопов'язаних дій та заходів, що спрямовані на всебічне підвищення рівня професійної компетентності кожного вчителя, збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу школи.

№ з/п	Назва методичної спільноти	Керівник	Кваліфікаційна категорія, звання
1	вчителів початкових класів	Сфімова Л.П.	перша, "старший учитель"
2	учителів мовно-літературної, громадянської та історичної освітніх галузей	Шпильова С.П.	вища, "вчитель-методист"

3	учителів мовно-літературної (іноземної) освітньої галузі	Улітіна І.Д.	друга
4	учителів природничої математичної та інформатичної освітніх галузей	Курінна Ю.І.	вища
5	учителів технологічної та мистецької освітніх галузей	Новохацька О.В.	вища, "вчитель-методист"
6	учителів соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі, фізичної культури	Харченко Л.В.	вища
7	класних керівників 1-11 класів	Котова І.С.	вища, "вчитель-методист"

Щоб бути конкурентоспроможними фахівцями, учасники ШМС працюють над удосконаленням власної педагогічної майстерності, здійснюють методичне та практичне забезпечення щодо проведення олімпіад, конкурсів, науково-практичних семінарів, конференцій, постійно оновлюють та зміцнюють навчально-методичне забезпечення своїх навчальних кабінетів, беруть участь у проведенні атестації педагогічних працівників, узагальнюють досвід їхньої діяльності, постійно вдосконалюють форми роботи з обдарованими учнями.

Найбільш ефективні форми методичної роботи із педпрацівниками: Місяць педагогічної творчості, круглі столи, конференції, Педагогічна студія (творча майстерня), Педагогічне кафе, тренінги, методичні квести, Педагогічний хакатон.

Педагоги постійно в роботі використовують традиційні, а також впроваджують інноваційні освітні технології, а саме: проєктні технології, STEAM технології STEM-освіта, проєктне навчання, гейміфікація QR-квести, технології розвитку критичного мислення, візуалізація, інтерактивні онлайн-дошки та середовища, мобільні додатки, Технологія ситуативного моделювання, спрощене судове слухання, займи позицію, незакінчене речення, робота в малих групах, дерево рішень, ігрові технології, технологія розвивального навчання, ІКТ, нестандартні уроки, III технології в навчальному процесі, технології критичного мислення, інтерактивне навчання, технології особистісно-орієнтованого навчання, технології кооперативного навчання, дослідницька діяльність, сторітелінг, технології НУШ: "Щоденні 5", "Щоденні 3", "Партнерство з батьками в НУШ" тощо.

Вчитель фізики та інформатики Видиш В.О. взяла участь:

- у складі тимчасового творчого колективу (ТТК) у межах регіонального освітнього проєкту «Оцінювання, аналітика та прогнозування якості освіти засобами ІКТ»;

- в обласному засіданні студії керівників професійних спільнот учителів фізики та астрономії.

Крикун Н.М. - апробація підручників:

- «АЛГЕБРА» для 8 класу закладів загальної середньої освіти Нової української школи (авторський колектив під керівництвом Н. А. Тарасенкової) (Український інститут розвитку освіти);

- «ГЕОМЕТРИЯ» для 8 класу закладів загальної середньої освіти Нової української школи (М. І. Бурда, Н. А. Тарасенкова).

Педагоги школи взяли активну участь у Місяці педагогічної творчості. На високому рівні проведено методичні заходи:

- тренінг для вчителів закладу «Ментальне здоров'я -запорука якісного життя особистості», Ярова О.М.;

- тренінг для класних керівників 5-11 класів «Я у світі, світ в мені», Котова І.С., Ярова О.М.;

- воркшоп «Уже і так насінного. Вродило.

Вже не бере ні плуг, ані коса.

А ми ще є. І то найбільше диво.

Що цей народ іще раз воскреса.», Царинна Л.Г., Харченко Н.П.;

- тренінг для вчителів «Використання методики CLIL...», спільнота вчителів англійської мови: Улітіна І.Д., Потапчук О.С., Римська А.С.;
- бінарний майстер-клас «Технологічна українська мова», Лауш Т.Б., Новохацька О.В.;
- проєкт на базі 10-Ф класу «Використання ІІІ для дослідження та раннього виявлення шкільних хвороб: асиметрії хребта та попередження сколіозу у підлітків», Матвієнко Т.А., Видиш В.О.;
- тренінг для вчителів «Брейн-фітнес: скарбничка вправ для тренування мозку», Шарапова О.В.;
- спортивний квест для учнів 7-8 класів «Вперед до перемоги», Харченко Л.В.;
- зустріч друзів «Пікніковий лабіринт: знайди баланс», спільнота вчителів математики: Курінна Ю.І., Крикун Н.М., Тринченко О.Л., Дорошенко Т.М., Лисенко В.В.

Означені заходи пройшли у атмосфері співробітництва, толерантного та відвертого спілкування, педагоги показали уміння налагодити контакт та створити атмосферу порозуміння між усіма учасниками означених заходів в усіх видах діяльності. Варто також відзначити демократичний стиль спілкування і взаємин, атмосферу порозуміння між усіма учасниками освітнього процесу – сприятливі умови для досягнення позитивних результатів. Активну участь у заходах взяли учителі що атестуються: Лауш Т.Б., Лисенко В.В., Потапчук О.С., Харченко Л.В., Харченко Н.П., Царинна Л.Г та логопед школи Шарапова О.В.

Проведена у період Місяця педагогічної творчості робота сприяла професійно-фаховому зростанню педагогічних працівників, розвитку їх творчого потенціалу, досягненню більш високих показників якості особистісного розвитку, а головне – надала можливість здійснювати порівняльний аналіз своєї роботи з роботою своїх колег.

Одним із основних завдань методичної роботи закладу є підвищення професійного рівня вчителя через самоосвітню діяльність та самовдосконалення. Саме тому в плані роботи школи та у планах методичних структур передбачено індивідуальні, групові та колективні форми роботи: майстер-класи, клуб творчих педагогів, ділові та рольові ігри, дискусійні платформи, предметні тижні тощо.

Упродовж 2024-2025 навчального року усі педагогічні працівники продовжили працювати над підвищенням свого професійного рівня, використовуючи ресурс курсової перепідготовки на базі КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників» та самоосвітню діяльність, як учасники онлайн-курсів EdEra, Prometheus, ГО «Освіторія», ТОВ «На урок», ТОВ «Всесвіта».

Курсову перепідготовку у 2024-2025 навчальному році на базі Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників» дистанційно пройшли 46 педагогічних працівників.

Участь педагогічних працівників у позашкільних методичних заходах:

інтернет-конференції	33 осіб
інтернет-семінари	25 особи
вебінари	41 особа

Окрім того, педагогічні працівники щороку беруть участь у професійних виставках та конкурсах різних рівнів:

Шістнадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2025». Творча група педагогів в складі: Петряк Л.М., Йовко О.М., Волошиної Л.Ю., Ярової О.М. отримала золоту медаль та сертифікати від наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» за посібник «Психологічна підтримка – провідне завдання збереження стабільності й розвитку учасників освітнього процесу» у номінації «Психосоціальне благополуччя учасників освітнього процесу: дієві практики».

Обласна виставка-конкурс «Нова українська школа Черкащини»;

- диплом II ступеня за навчально-методичний посібник «Застосування сучасних засобів навчання, програм і онлайн-сервісів для підвищення», *Потапчук Оксана Сергіївна*;

- диплом II ступеня за Посібник «Розвиток читацької компетентності учнів на уроках української літератури», *Котова Ілона Семенівна*;

- дипломом III ступеня за методичний посібник «Щоденні 5». Робота зі словниковими словами як засіб розвитку свідомого вивчення рідної мови з метою самовираження та формування національної ідентичності здобувачів освіти (3 клас)», *Панікар Раїса Василівна, Харченко Ольга Георгіївна*;

- дипломом III ступеня за методичний посібник «Фізична реабілітація у Новій українській школі: поєднання науки, спорту та соціальної педагогіки», *Харченко Л.В., Мирошніченко Н.О.*;

- диплом II ступеня за методичний посібник «Штучний інтелект та нейромережі в освітньому процесі як інструменти для творчості на уроках музичного та образотворчого мистецтва», *Царинна Л.Г.*;

- диплом III за посібник «Психологічна підтримка – провідне завдання збереження стабільності й розвитку учасників освітнього процесу», творча група у складі *Петряк Л.М., Йовко О.М., Волошина Л.Ю., Ярова О.М.*

Обласний проєкт «Нові горизонти STEM» I місце, *Видиш В.О., Матвієнко Т.А.*

Обласний конкурс на кращий Цифровий ресурс:

- «Мозаїка можливостей» Корекційні картки 8 клас. НУШ. Електронний посібник створений за допомогою сервісу Bookcreator - III місце. *Шкільна творча група вчителів математики*;

- «Завдання для поточного контролю знань здобувачів освіти з предмету «Здоров'я, безпека та добробут» 5-9 клас до модельної навчальної програми авторів *Гущина Н., Василяшко І.*».

З метою поглиблення знань учнів та підвищення інтересу до вивчення окремих предметів упродовж 2024-2025 навчального року в закладі проведено тематичні декади та тижні, а саме: декада безпеки руху та спорту, інтелектуальних рекордів, тиждень креативності, декада толерантності, проєктної діяльності, STEM-декада, інформаційно-цифрової грамотності та медіаосвіти, «Коронація слова», тиждень безпечного освітнього середовища, безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі».

Доцільно зазначити, що педагоги висвітлюють питання щодо своєї педагогічної діяльності у соціальній мережі Facebook, на національній освітній платформі «Всеосвіта», українському освітньому онлайн-порталі «На Урок» та в інших засобах масової інформації.

Систематично упродовж навчального року висвітлювали діяльність школи на сайті закладу.

Творчою лабораторією для кожного учителя-предметника є його навчальний кабінет. Упродовж 2024-2025 навчального року оновлено навчально-методичне забезпечення кабінетів української мови, математики, англійської мови, історії, географії, основ здоров'я.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, стимулювання неперервної післядипломної освіти, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання у 2024-2025 навчальному році проведено атестацію 14 педагогічних працівників.

Упродовж атестаційного періоду здійснено комплексну оцінку рівня кваліфікації та професійної майстерності педагога, забезпечено відкритість та прозорість проведення атестації.

Упродовж 2024-2025 навчального року значна увага приділялася розвитку творчих здібностей здобувачів освіти. Активно впроваджувалися інтерактивні форми й методи навчання та інноваційні технології, зокрема:

- колективно-групового навчання;
- проєктно-діяльнісній;
- інформаційній;
- проблемного навчання;
- критичного мислення;
- розвитку креативності учнів.

Працювала Школа олімпійського резерву.

Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є Всеукраїнські учнівські олімпіади, Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, Міжнародний мовно-

літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН тощо. Участь в означених заходах для багатьох учнів є дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення та розширення знань.

Участь у Всеукраїнських олімпіадах із базових дисциплін:

Кількість призових місць Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін						
Навчальний рік	II (міський) етап			III (обласний) етап		
	I	II	III	I	II	III
2023-2024	10	14	20	-	1	3
2024-2025	10	12	14	1	-	6

На рівні міста учні закладу показали кращий результат - 36 призових місць. Найбільше призових місць з математики, географії, української мови та літератури, фізики, біології. 7 призових місць вибороли здобувачів освіти у III (обласному етапі) олімпіад з математики, економіки, географії, трудового навчання.

Щороку учні закладу показують чудові результати у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Цьогоріч команда школи виборола 5 призових місць у міському етапі конкурсу.

Кількість призових місць у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка						
Навчальний рік	II (міський) етап			III (обласний) етап		
	I	II	III	I	II	III
2023-2024	1	1	3	1	-	-
2024-2025	1	1	3	-	-	-

У II етапі XXIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу з української мови імені Петра Яцика знавці рідного слова 3-11 класів вибороли 5 призових місць.

Кількість призових місць у II етапі XXIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу з української мови імені Петра Яцика			
Навчальний рік	II (міський) етап		
	I	II	III
2023-2024	3	1	3
2024-2025	1	-	4

Результативно наші учні й педагоги взяли участь у міському етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Кількість призових місць у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України						
Навчальний рік	I етап			II етап		
	I	II	III	I	II	III
2023-2024	1	6	1	-	-	1
2024-2025	3	4	-	-	2	1

У ІІ (обласному етапі) призіві місця отримали 3 роботи: учениця 10-М класу - ІІ місце (вчитель Слесін П.В.) секція правознавство, учениця 11-М - ІІ місце (вчитель Крикун Н.М.) секція прикладна математика, учень 11-Ф - ІІІ місце (вчитель Поліщук Л.В.) секція екологія.

Здобувачі освіти у 2024-2025 навчальному році взяли участь в інтелектуальних конкурсах:

на обласному рівні:

Обласний літературний конкурс «Герої живуть серед нас» -6;

Обласний багатожанровий конкурс «Пролісок»- 4;

ІІ (обласний) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у молодшій віковій категорії ІІІ місце:

на всеукраїнському рівні:

Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок"-58;

Всеукраїнський творчий конкурс «Великодній вернісаж» -2;

Всеукраїнський конкурс «Чорнобиль не має минулого часу» -5;

ІІІ Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Перемога»-2;

Всеукраїнський конкурс «Чорнобиль не має минулого часу» -5;

на міжнародному рівні:

Міжнародний етап математичного конкурсу «Кенгуру» (28 осіб).

За підсумками 2024-2025 навчального року щодо організації роботи з обдарованими учнями слід особливо відзначити вчителів: Безсікерних С.В., Видиш В.О., Гончаренко Л.В., Дорошенко Т.М., Слесіна П.В., Йовко О.М., Котову І.С., Криворучка В.В., Крикун Н.М., Лауш Т.Б., Новохацьку О.В., Павленко Л.І., Поліщук Л.В., Потопчук О.С., Рахубу О.В., Рахубу Т.О., Терешонок А.М., Тринченко О.І., Харченко Н.П., Царинну Л.Г., Шпильову С.П., Щербака С.В., Ярову О.М.

У методичному кабінеті закладу створено «Банк даних обдарованих дітей», складено списки учнів олімпійського резерву.

Заклад з 2016 року є учасником обласної дослідно-експериментальної роботи з теми «Організаційно-педагогічні умови використання робототехніки «LEGO» для розвитку обдарованих дітей».

У навчальному закладі створено 2-і різні вікові команди: «Robotestic» (учні 6-10 років) і «Robotest» (учні 9-16 років), які активно приймають участь в обласних і всеукраїнських змаганнях. Команди працювали за напрямками:

- основні цінності – це те, як учні працюють над Проєктом та Грою Роботів. Перевіряється командна робота, насага та шляхетний професіоналізм. А також знання основних цінностей, за яким живе та працює FIRST LEGO League Challenge;

- гра Роботів (конструювання робота та виконання місій на полі для гри роботів);

- проєкт – завдання, що передбачає дослідження та пошук учнями інноваційних ідей для вирішення реальної проблеми, актуальної в усьому світі.

У Черкаській гімназії № 9 імені О.М.Луценка 29.03.2025 відбувся Черкаський регіональний фестиваль з робототехніки "STEM в Україні: будемо майбутнє разом". На фестивалі команда ROBOTEST представила свій STEM-startup станції дронів для доставки мелічних препаратів «Доставка рятус життя», керівники Курінна Ю.І., Видиш В.О.

26.04.2025 команда ROBOTEST взяла участь у відбірковому онлайн-турнірі з робототехніки FIRST LEGO League Challenge. За результатами своїх виступів, команда пройшла до наступного рівня змагань у Всеукраїнському STEM-фестивалі ROBOTICA+ROBOFIRST 2024 (фінал Всеукраїнського чемпіонату FIRST LEGO League Challenge), керівники Курінна Ю.І., Видиш В.О.

Також цього дня молодша ліга, команда "ROBOTESTIC", результаті цікавої та непростой боротьби учасники команди здобули нагороду в номінації «Основні цінності», керівник Третяк Л.П. Тема наступного сезону - UNEARTHED

З 2022 року заклад бере участь в інноваційному освітньому проєкті за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» у червні 2022 - травні 2027 років.

Окрім того заклад бере участь в обласній дослідно-експериментальній роботі з теми *«Організаційно-педагогічні умови та технології забезпечення єдності фізичного і військово-патріотичного виховання учнів закладів загальної середньої освіти»*.

З метою формування національних цінностей в закладі створено козацький курінь імені Героя України Євгена Лисенка, до складу якого входить шість роїв: «Незламні», «Нічні кажани» (молодша вікова категорія), «Залізні Вовки», «Сокіл» (середня вікова категорія), «Звіробій», «Гайдамаки» (старша вікова категорія).

Результативність діяльності куреня за 2024-2025 навчальний рік:

- диплом за участь у Всеукраїнському челенджі «ТОП - 3 здобутки нашого куреня» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);

- сертифікат за активну участь Всеукраїнського конкурсу «Мотивуй, надихай та дій» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура», присвячений Дню Героїв – борців за свободу України (курінь імені Героя України Євгена Лисенка);

- диплом за участь в обласному проєкті: створення постеру «Патрон нашого куреня» в рамках обласного проєкту «Черкаські пороги» (курінь імені Героя України Євгена Лисенка);

- диплом за участь в обласній вікторині, присвяченій Дню пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років «Перемогли нацизм – переможемо і рацизм!» козацькі рої «Залізні Вовки», «Сокіл», «Звіробій»;

- диплом за участь проходження 2 порогу «Черкащина – місце сили»;

- подяка за участь у Тереновій грі «Джура» (рій «Звіробій»);

- диплом за участь у звіті роїв молодшої вікової групи, рій «Незламні»;

- міський I етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – III місце, рій «Звіробій» (диплом), окрім загального успіху, козацький рій досяг блискучих результатів у конкурсах:

- I місце – «Книга звитяг», II місце – «Відун», II місце – «Рятівник» (грамоти), диплом за активну участь у таборванні;

- козацький рій «Сокіл» відзначений грамотами за II місце «Впоряд», II місце – «Книга звитяг», диплом за активну участь у таборванні;

- III місце в II (обласному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у молодшій віковій категорії, окрім загального успіху, козацький рій «Незламні» досяг блискучих результатів у конкурсах (грамота);

I місце – «Відун», II місце – «Пластун», III місце – «Впоряд», IV місце – «Туристичний».

Протягом 2024-2025 навчального року в закладі працювало 27 гуртків, з яких мали військово-патріотичного спрямування – 12 гуртків, профорієнтаційного – 2, художньо-естетичного – 5, спортивного – 7 гуртків, медійного спрямування - 1.

Завдяки активній участі у творчих змаганнях та конкурсах, школярі досягли значних успіхів, зокрема здобули призових місць:

- на міському рівні – 15;

- на обласному рівні – 21;

- на всеукраїнському рівні – 19;

- на міжнародному рівні – 10.

Найбільш результативні досягнення школярів та вихованців у спортивних заходах:

На міських змаганнях у рамках програми «Пліч-о-пліч»:

- I місце - фут зал (вчитель Цибко О.Л.);

- I місце – спортивне орієнтування (Харченко Л.В.);

- II місце – черліденг (Михайфлик Т.В.).

- Змагання з волейболу - III місце(вчитель Цибко О.Л.);

- Змагання з шахів - III місце (вчитель Карнаух М.А.);

- «Шкільні ігри з настільного тенісу» - II місце(Харченко Л.В.);

Досягнення здобувачів освіти, події в освітньому процесі, шкільні новини оперативно висвітлюються на шкільному сайті, на сторінці у соціальній мережі Facebook «Сьома Школа-Планета успіху», на сайті газети «Сміла» та у міських ЗМІ.

Родзинками діяльності закладу у 2024-2025 навчальному році є:

- робота освітнього закладу з теми «Організаційно-педагогічні умови використання робототехніки «LEGO» для розвитку обдарованих дітей»;
- заклад бере участь в обласній дослідно-експериментальній роботі з теми «Організаційно-педагогічні умови та технології забезпечення єдності фізичного і військово-патріотичного виховання учнів закладів загальної середньої освіти»;
- волонтерська робота;
- участь у інноваційному освітньому проєкті за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів»;
- фестиваль «Відкриті уроки футболу»;
- впровадження ШІ технологій в освітній процес.

Упродовж року адміністрація школи забезпечувала організаційний та науково-методичний супровід педагогічних працівників закладу.

Проте, необхідно активніше впроваджувати сучасні інноваційні технології в освітньому процесі, продовжити пошук нових оптимальних форм і методів роботи з педагогічними кадрами, спрямованих на підвищення якості освіти, здійснювати постійний моніторинг показників роботи педагогічних працівників для прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої фахової майстерності.

На підставі викладеного, керуючись завданнями, що стоять перед педагогічним колективом на наступний навчальний рік та з метою підвищення ефективності методичної роботи,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати організацію методичної роботи з педагогічними працівниками протягом 2024-2025 навчального року задовільною.
2. Висловити подяку керівникам шкільних форм методичної роботи за організацію та проведення методичних форм роботи з педагогами закладу.
3. Висловити подяку вчителям: Безсікерних С.В., Видиш В.В., Волошиній Л.Ю., Гончаренко Л.В., Дорошенко Т.М., Слесіну П.В., Йовко О.М., Криворучку В.В., Крикун Н.М., Котовій І.С., Курінній Ю.І., Лауш Т.Б., Новохацькій О.В., Павленко Л.І., Панікар Р.В., Поліщук Л.В., Потапчук О.С., Рахубі О.В., Рахубі Т.О., Тринченко О.Л., Терешонок А.М., Харченко Н.П., Харченко О.Г., Царинній Л.Г., Шпильовій С.П., Щербак С.В., Яровій О.М. за якісну підготовку учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН, результативну участь в обласній виставці-конкурсі «Нова українська школа Черкащини-2025» та у конкурсі на кращий електронний освітній ресурс.
4. Педагогічному колективу школи:
 - 4.1. Спрямувати роботу на успішну реалізацію методичної проблеми.
 - 4.2. Безперервно працювати над удосконаленням свого професійного рівня.
 - 4.3. Продовжити у 2025-2026 навчальному році упроваджувати в освітній процес ідеї Нової української школи, інноваційні проєкти, новітні технології та забезпечити їх практичну реалізацію.
 - 4.4. Посилити з 01.09.2025 роботу з обдарованими учнями, активно залучати їх до участі у міжнародних, всеукраїнських конкурсах, олімпіадах (у тому числі інтернет-олімпіадах), турнірах, фестивалях, змаганнях.
 - 4.5. Провести до 16.09.2024 організаційно-просвітницьку роботу серед учнів 8-11 класів щодо залучення їх до дослідницької роботи в умовах Малої академії наук.
5. Керівникам методичних спільнот:
 - 5.1. Продовжити вивчення інструктивно-методичних матеріалів відповідно навчальних предметів.

5.2. Надавати методичну допомогу вчителям щодо підготовки матеріалів до публікацій у фахових, періодичних виданнях тощо.

5.3. Сприяти зростанню рівня професійної компетентності педагогів за темами самоосвіти.

6. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Безсікерних С.В., Йовко О.М., Волошиній Л.Ю.:

6.1. Проаналізувати результати методичної роботи за 2024-2025 навчальний рік на засіданні методичної ради школи.

6.2. Удосконалювати та впроваджувати у 2025-2026 навчальному році сучасні, ефективні форми методичної роботи, проведення методичних рад та методичних об'єднань.

6.3. Спланувати до 05.09.2025 проведення методичних заходів та забезпечити упродовж року їх виконання.

6.4. Залучити впродовж 2025-2026 навчального року педагогічних працівників до участі у колективних формах методичної роботи, надати можливість щодо реалізації їх планів саморозвитку, самовдосконалення та презентувати власні надбання шляхом участі у різних представницьких заходах.

6.5. Здійснити упродовж 2025-2026 навчального року організаційно-методичний супровід щодо впровадження Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти 1-8 класів.

6.6. Забезпечити з 01.09.2025 наступність між ланками освіти в умовах освітньої реформи «Нова українська школа».

6.7. Забезпечити упродовж 2025-2026 навчального року методичний супровід роботи молодих учителів щодо успішної адаптації до роботи в Новій українській школі та підвищення рівня їх компетентності.

6.8. Тримати на контролі дотримання графіків проходження курсів та атестації педагогічними працівниками.

6.9. Забезпечити до 01.09.2025 розміщення означеного наказу на офіційному сайті школи.

7. Контроль за виконанням наказу покласти на заступників директора з навчально-виховної роботи Безсікерних С.В., Йовко О.М., Волошиній Л.Ю., заступника директора з виховної роботи Сидоренко Ю.М.

В.о. директора школи

Лариса ПЕТРЯК

З наказом ознайомлені:

Йовко О.М.
Безсікерних С.В.
Сидоренко Ю.М.
Видиш В.О.
Волошина Л.Ю.
Галич О.В.
Ганжа Т.М.
Головченко Т.І.
Гончаренко Л.В.
Джулай А.О.
Єлесін П.В.
Єфімова Л.П.
Карнаух М.А.
Котова І.С.
Криворучко В.В.
Крикун Н.М.

Курінна Ю.І.
Лауш Т.Б.
Лисенко В.В.
Матвієнко Т.А.
Мирошниченко Н.О.
Михайлик Т.В.
Новохацька О.В.
Павленко Л.І.
Павленко О.В.
Панікар Р.В.
Полішук Л.В.
Потапчук О.С.
Рахуба О.В.
Рахуба Т.О.
Терешонок А.М.
Терещенко Н.А.

Ткаченко О.П.
Третяк Л.П.
Тринченко О.Л.
Улітіна І.Д.
Харченко Л.В.
Харченко Н.П.
Харченко О.Г.
Царинна Л.І.
Цибко О.Л.
Чайка Т.О.

Чорнобривець Т.А.
Шарапова О.В.
Шпильова С.П.
Щербак С.В.
Яременко Н.С.
Ярова О.М.
Дорошенко Т.М.
Римська А.С.
Котов А.С.